

DOELSTELLINGEN OP LANGERE TERMIJN

1. Het MPIGO 'De Vloedlijn' wil werken aan de onderwijskwaliteit via interne kwaliteitszorg.

We zullen ons steeds bezinnen over een aantal fundamentele vragen met betrekking tot de onderwijskwaliteit van de school.

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen op de goede manier?
- Hoe kunnen we evalueren of we de juiste dingen doen?
- Vinden anderen dat ook? (leerlingen, ouders, begeleidende instanties, inspectie, ...)
- Welke aanpassingen zijn er nodig?

2. Het MPIGO 'De Vloedlijn' zal werken aan de totale persoonlijkheid van het kind.

Opvoeden betekent het ontwikkelen van hoofd (kennis), hart (gevoelens, sociaal-emotionele ontwikkeling) als handen (vaardigheden). We streven ernaar om binnen de leergebieden door het selecteren van ontwikkelingsdoelen op alle leergebieden de totale persoonlijkheid van onze kinderen verder te ontwikkelen.

3. Het MPIGO 'De Vloedlijn' zal op zoek gaan naar een zelfevaluatie-instrument dat naast de kwaliteit van het onderwijs ook de betrokkenheid en het welbevinden van alle betrokkenen in kaart brengt.

Een school is maar zo sterk als zijn zwakste schakel. Alle participanten moeten proberen de sterke en zwakkere punten van de school in kaart te brengen.

- Wat vinden de ouders over de school?
- Wat vinden de kinderen over de school?
- Wat vinden de leerkrachten over de school?
- Wat doen we om de minpunten weg te werken?

Via de antwoorden op een enquête met gerichte vragen proberen we in beeld te brengen wat de verschillende participanten van onze school vinden.

Bij de verzameling van de antwoorden op de vragenlijst die naar de ouders gestuurd wordt vragen we ons af of de ouders wel degelijk de vragen begrijpen en proberen dit tijdens een oudercontact na te gaan.

Het bevragen van de kinderen zal in de lagere klassen dienen begeleid te worden door de klastitularis.

4. Het MPIGO ‘De Vloedlijn’ streeft naar een democratische school waarin teamwork een belangrijke plaats heeft.

Via werkgroepen, geïntegreerde werking van paramedici, clusterwerking, vestigingsplaats overschrijdend project op sociaal-emotioneel gebied, ... streven we ernaar om teamwork aan te moedigen. Systematisch overleg binnen de clusters zorgt voor groepsoverschrijdende afspraken.

5. Het MPIGO ‘De Vloedlijn’ streeft naar een proces van handelingsplanning dat doorgetrokken wordt naar internaat en opvangcentrum

Niet alleen binnen de dagschool wordt gewerkt met handelingsplannen. We streven er in de toekomst naar om een proces van handelingsplanning op te starten binnen ons internaat en het opvangcentrum. Hiervoor betrekken we personeel van het internaat – opvangcentrum bij de klassenraden. We houden er wel rekening mee dat het opstarten van een proces van handelingsplanning met de toeleverende scholen een moeilijke opdracht is.

De vertrouwenscel zorgt voor een afgesproken aanpak van kinderen met seksueel grensoverschrijdend gedrag.